



►12 Septiembre, 2017

| **UNIVERSIDAD** | INCLUSIÓN

El 40% de los alumnos discapacitados de la UCLM estudian en el campus

►Unos 300 universitarios con discapacidad reciben apoyo del personal y de estudiantes voluntarios ►La institución estudia incorporar la figura del asistente personal

ALBACETE 6 y 7

► 12 Septiembre, 2017

► UNIVERSIDAD / SERVICIO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

La UCLM atiende a más de 300 estudiantes con alguna discapacidad

Campus. Más del 40% de estos alumnos cursan estudios en la ciudad de Albacete. Encuentran el apoyo de trabajadores de la Universidad regional, pero también de otros jóvenes que colaboran de manera voluntaria para hacer más fácil su día a día en clase.

Servicios. La institución académica pone a disposición de este colectivo intérpretes de lengua de signos, ordenadores adaptados que pueden usar toda la carrera o un transporte adaptado, contratado con taxis, de manera totalmente gratuita para ellos.

• Trabajan con el objetivo principal de «garantizar la igualdad de condiciones y oportunidades» entre todos los miembros de la Universidad de Castilla-La Mancha.

M.D.M. / ALBACETE

El Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad (SAED) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) atiende a más de 300 alumnos, de los que el 42% -130 en números absolutos- están matriculados en algún título de los que se ofertan en el campus de la ciudad de Albacete.

Así lo indicó la responsable del SAED, María Salas, que detalló que, en concreto, hasta junio de este año se atendía en este servicio a 311 estudiantes, cifra similar a la que se espera para el nuevo curso, aunque la matrícula definitiva todavía no está cerrada.

Recordó que este servicio tiene como función «la de prestar su atención a todos aquellos estudiantes de la Universidad regional con algún tipo de discapacidad, ya sea de índole física, sensorial, o con una enfermedad crónica que incida en sus estudios».

Y ello para dar soporte a los estudiantes universitarios con discapacidad matriculados que lo soliciten, «tratando de garantizar la igualdad de condiciones y oportunidades y su integración en la Universidad de Castilla-La Mancha en todos los aspectos que afecten a la

vida académica». Para ello, cuentan con una serie de servicios que ponen a disposición de aquellos alumnos que así lo solicitan.

Entre estos servicios se encuentra, por ejemplo, el de transporte adaptado que, como lo indicó Salas, «se hace a través de un convenio con el servicio de taxi, para recoger a los alumnos de las ciudades en casa y llevarlos a clase». Un servicio que es, como el resto de los que ofrece la UCLM a los usuarios del SAED «completamente gratuito para ellos».

TECNOLOGÍA. En este sentido, Salas destacó que «todos los alumnos de la UCLM pueden pedir el servicio de préstamos de ordenadores y si bien al resto de alumnos el préstamo suele ser por unos meses (salvo situaciones especiales) quienes están inscritos en este servicio, si lo necesitan porque tienen alguna discapacidad, pueden usarlo durante todo el tiempo que estén matriculados en la UCLM».

Ordenadores que, además, pueden estar adaptados a alguna discapacidad en concreto como, por ejemplo, si es algún alumno con problemas de visión y necesita una pantalla especial con los signos más grandes.

Otro de los servicios con que cuentan es el de intérprete de signos para facilitar el seguimiento de las clases a alumnos con discapacidad auditiva.

Este servicio incluye también las tutorías con el profesorado, los exámenes, posibles revisiones de los exámenes y cualquier acom-

pañamiento relacionado con los estudios dentro de cada campus universitario.

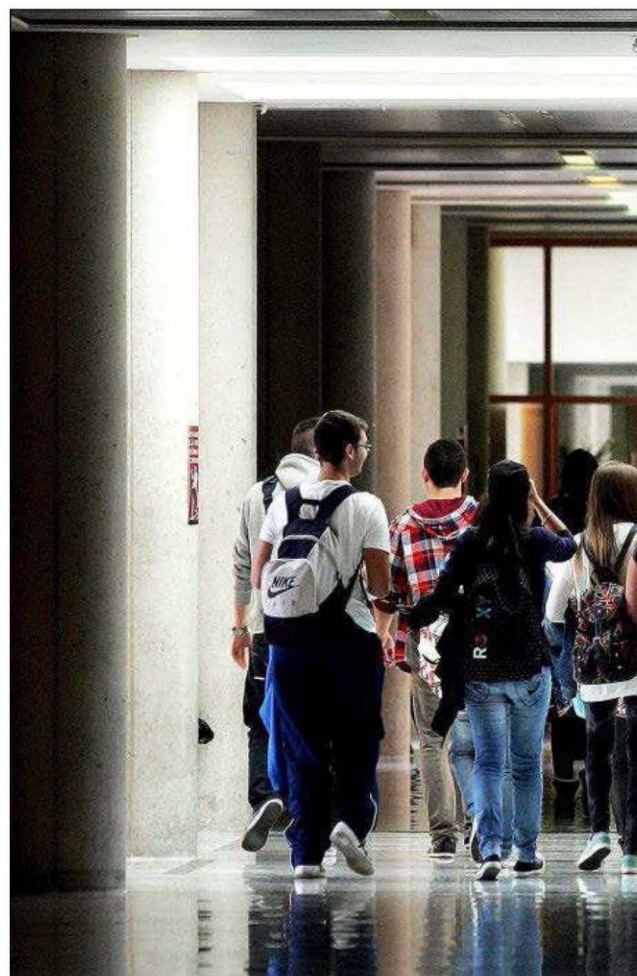
Pero, como lo destacó María Salas son «muchos más» los servicios que se pueden ofrecer a estos estudiantes, también en función de sus necesidades. Desde teclados adaptados, hasta sillas ergonómicas o espacios más amplios en las aulas para que un alumno en silla de ruedas pueda seguir el desarrollo de las mismas.

Se trata, como lo destacaba la responsable del SAED, «de que nadie deje de venir a la Universidad porque tenga una discapacidad. Queremos que vean que aquí no hay barreras».

BARRERAS FÍSICAS. Y para que no haya ninguna barrera física, el Servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad dispone también de un buzón de sugerencias al que comunicar cualquier incidencia que pueda detectarse en alguna de las instalaciones de la Universidad regional y que pueda restar movilidad a los estudiantes con discapacidad.

«Si se detecta algún bordinillo roto, problemas en algún acceso, etcétera, cuando recibimos la comunicación trabajamos para que se solventa en el menor tiempo posible», apuntaba María Salas.

Animaba a cualquier estudiante que pudiera detectar una barrera arquitectónica a comunicarlo al SAED porque «trabajamos para lograr entornos de plena accesibilidad, con ese objetivo al que nos referíamos antes de asegurar la



Varios alumnos recorren un edificio del campus de Albacete. / A. PÉREZ

311

ALUMNOS con algún tipo de discapacidad reciben atención por parte del Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad.

130

ALBACETE El 42% de los alumnos que reciben este tipo de apoyo estudian en el campus de Albacete.

7%

MÁS EN DOS CURSOS aumentó el número de alumnos con discapacidad en el campus de Albacete.

igualdad de oportunidades e integración de todos los miembros de la comunidad universitaria».

VOLUNTARIOS. Salas también puso en valor «la importante labor de los voluntarios en este servicio». Así, explicó que cuentan con la colaboración de estudiantes voluntarios que realizan tareas de acompañamiento de alumnos con discapacidad dentro del campus.

Se trata de la figura del «alumno-tutor» que fomenta las relaciones entre iguales y hace más fácil la integración de los estudiantes que tienen alguna discapacidad.

Y tan importante como la labor de los voluntarios es, para que este servicio funcione correctamente, la formación.

Por ello, a lo largo del curso pasado, desde el SAED organizaron cursos formativos en áreas como el apoyo emocional o la prevención de la violencia de género «porque hemos detectado que son un colectivo de riesgo en este asunto», según lo indicó Salas.

Además, en la preocupación constante por ofrecer la mejor formación, para este nuevo ejercicio, se plantean realizar un curso de



La Universidad trabaja para incorporar este curso la figura del asistente personal

Estos profesionales realizarían tareas como la de ayudar a comer a estudiantes que por su grado de dependencia así lo necesiten

M.D.M. / ALBACETE

Siempre preocupados por mejorar el Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad (SAED) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), la institución académica se plantea para este curso incorporar la figura del asistente personal.

Se trata de afinar más en el servicio de acompañamiento a alumnos con discapacidad y que, aquellos que tienen un grado mayor de dependencia, tengan apoyo, por ejemplo, a la hora de comer o de tener que acudir al baño, como lo explicó María Salas, responsable de este servicio universitario que confió en que a lo largo de este curso, que acaba de comenzar, se pueda poner en marcha este servicio.



Imagen de archivo de una alumna de Derecho, usuaria del SAED. / A. P.

CAPTAR TALENTO. Además, destacó que este año fueron seleccionados para desarrollar el proyecto *Campus Inclusivos*, *Campus sin Límites*, de Fundación ONCE, Fundación Repsol y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Una actividad con la que un grupo de 16 estudiantes preuniversitarios con discapacidad o necesidades educativas especiales pasaron una semana en la Universidad de Castilla-La Mancha disfrutando de la oportunidad de conocer y vivir la experiencia universitaria de primera mano. Este programa, como lo detalló María Salas, tenía como objetivo «contribuir a reducir el

LOS DATOS

>NUEVO SERVICIO: La Universidad regional quiere incorporar el servicio de acompañamiento personal para alumnos con mayor grado de dependencia.

>CAMPUS INCLUSIVO: La UCLM desarrolló con éxito un proyecto de campus inclusivo para alumnos preuniversitarios, que vean «que no hay barreras».

abandono escolar temprano de estudiantes y que continúen su formación superior, a fin de facilitar su acceso a un empleo cualificado y de calidad en el futuro».

Para ello, los alumnos estuvieron durante varios días realizando actividades «cotidianas» en la Universidad como asistir a clase, para comprobar que su discapacidad no es una barrera para cursar un título de grado. Salas señaló que la experiencia «fue muy positiva» y que, si bien al principio del programa los alumnos se decantaban más por otros estudios al creer que la Universidad no era accesible para ellos, al conocer de primera mano los recursos con los que cuentan para este colectivo «todos estaban ilusionados con poder ir a la Universidad cuando acaben la etapa educativa previa». Recordó, además, Salas que el proyecto que se seleccionó de la Universidad regional fue el tercero mejor valorado de los presentados a la quinta edición de *Campus Inclusivos*, *Campus sin Límites*.

Lenguaje de Signos, con el fin de facilitar el aprendizaje de esta lengua a la comunidad universitaria.

Cabe señalar que, recientemente, la Fundación Universia destacó en un informe que la institución académica de Castilla-La Mancha está entre las entidades

académicas más accesibles para los alumnos con discapacidad y entre aquellas que cuentan con más acciones formativas para este colectivo.

Para seguir mejorando todavía más los datos, el SAED no deja de pensar en nuevas iniciativas.

«Por suerte estas personas ya no se quedan en su casa, como pasaba antes»

M.D.M. / ALBACETE

María Salas, coordinadora del Servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad (SAED) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), destaca que «por suerte, ahora, las personas que tienen discapacidad ya no se quedan en casa, como pasaba antes».

Subrayaba la importancia de que se vayan rompiendo cada vez «más barreras» para la plena inclusión de este colectivo en la sociedad.

Para ello, la Universidad de Castilla-La Mancha «lleva años trabajando en su apuesta por la accesibilidad», que le ha llevado a que instituciones como el Ministerio de Educación reconozcan en sus informes el «alto grado» de accesibilidad de la institución académica regional.

Una tarea a la que María Salas destacó que seguirán «dedicando esfuerzos para que todo aquel que quiera estudiar una carrera universitaria pueda hacerlo, no encuentre barreras».