


IGUAL DÁ
 Número: 76

♥ Agrupación de Personas Sordas de Zaragoza y Aragón (ASZA HUESCA)	♥ ALZHEIMER HUESCA	♥ Asociación Altoaragonesa de Disminuidos Físicos	♥ Asociación Discapacitados Oscenses (ADO) "Miguel Servet"	♥ Asociación DOWN HUESCA	♥ Asociación Guayente Centro el Remos	♥ Asociación Oscense de Esclerosis Múltiple (AODEM)	♥ Asociación Oscense Pro Salud Mental (ASAPME HUESCA),
							

HOY: A MI MANERA



ATADES Huesca

SABÍAS QUE...

Sólo el 9 por ciento de las personas con discapacidad tiene estudios universitarios, según señaló el vicepresidente primero ejecutivo de Fundación ONCE, Alberto Durán, durante su intervención en la inauguración de la Conferencia Internacional de Educación Inclusiva, que se celebró este mes en Madrid.

Durán destacó que para conseguir mayor y mejor empleo para las personas con discapacidad hay que llevar a cabo políticas de educación en igualdad de oportunidades para todos, una educación inclusiva en cuya elaboración participen todos los agentes de la comunidad educativa. También recordó que "la tasa de empleo de las personas con discapacidad es la mitad que la de las personas sin discapacidad", idea que refuerza la importancia que tiene la educación. Para Durán, este tipo de educación "es una muestra de respeto a la diversidad" y ha marcado como reto "conseguir que la no discriminación esté presente en las aulas".

Eva Almunia, la secretaria de Estado de Educación y Formación Profesional del Ministerio de Educación, ha destacado la educación y la formación como elementos para "permanecer plenamente en la sociedad", por lo que considera que "el sistema educativo debe dar las competencias y el aprendi-



M'Jesus Guardia - La fuente de la amistad

zaje para la vida adulta y ser la base de la vida laboral. Además, debe tener en cuenta las condiciones de las personas que precisen un apoyo especial".

Ha señalado, también, que la educación inclusiva no sólo se hace desde los centros educativos, "también en la comunidad donde la escuela esté ubicada". Almunia ha apuntado que la educación inclusiva es un "elemento compensador de desigualdades para las personas que tienen más dificultades".

El presidente de la Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales, Jorgen Greve, ha destacado que "la educación inclusiva, como objetivo de esta conferencia europea, está en el centro de nuestro trabajo". "Tenemos que conseguir una educación no excluyente que responda a las necesidades de todos los alumnos y que sea de calidad".

ASAPME Huesca.

PARA ENTENDERNOS

Yo soy José Luis Bescós García. Nací el día 21 de mayo del 79.

Mi madre veía que yo tenía algo raro.

Entonces llamó al médico de cabecera que era amigo de mi familia. Él les dijo a mamá y a papá que se dieran prisa y me llevaran al hospital infantil de Zaragoza.

Allí me detectaron un síndrome. Me pasó mucho tiempo en Zaragoza, gracias a Dios allí tenía a mis tíos que nos echaban una mano.

Cuando empecé a ir al cole, me daba cuenta de mi problema porque los demás niños se reían de mí, me llamaban subnormal y retrasado, y me apartaban de su lado. Me sentía muy solo. Mis padres no paraban de mirar un lugar en el que yo pudiera estar cuando creciera, pensando en lo que pudiera pasar el día de mañana, porque les daba que pensar el qué sería de mí si algún día faltaran, aunque también tengo una hermana.

De todas formas, soy capaz de hacer muchas cosas: a los 18 años empecé a ayudar a mamá y a papá en una tienda de prensa que teníamos. Aunque veía que mis padres me necesitaban, les ayudaba y estaba con ellos, me sentía muy sólo.

Por eso llegó un día en el que estallé, tuve una de las muchas crisis de nervios que me dan y salté diciéndoles a mis padres:

- ¡Quiero tener amigos! Tengo ya 22 años y necesito salir a la zona de marcha, tener amigos y amigas, y si pudiera ser incluso tener novia.



A ellos les pareció muy bien y, como soy de Jaca, se acercaron, mi madre y mi hermana, al centro de Atades-Huesca Ignacio Claver en Martillué, para ver un centro preparado para personas con discapacidad intelectual como yo. Este centro está muy cerca de Jaca, donde yo vivo y conozco a mucha gente.

Empecé estando allí con un trabajo chulo. Empecé a salir con un chico y una chica y nos lo pasábamos genial.

Luego me fui a un centro más grande en Huesca y un buen día mi amiga se hartó de mí y me mandó a 'esgarrapar'. Mi amigo, que era un poco indeciso, al final también me plantó.

Hay que ver qué vueltas da la vida, pues sigo muy feliz en el nuevo centro, el Manuel Artero, estoy enamorado de otra chica y tengo un trabajo chulísimo, la jardinería, mi sueño de toda la vida, pues yo crecí en un chalet con jardín y desde pequeño me ha gustado el tema.

Así que: por fin tengo amigo y novia y ahora ya con 30 años puedo decir satisfecho:

Que soy discapacitado pero feliz

José Luis
ATADES Huesca

PINCELADAS

- **Hacer felices a otros, no hay nada mejor ni más bello** (Beethoven)
- **Tres cosas ayudan a sobrellevar las dificultades: la esperanza, el sueño y la risa** (E. Kant)
- **La esencia de la felicidad consiste en que aceptes ser el que eres** (Erasmus de Rotterdam)
- La verdadera felicidad está en las pequeñas cosas.

PENSAMIENTO SIN LÍMITE

Una vez, Alberto quería mirar el partido del Real Madrid. De pronto vio en la tele una imagen de Kaká e inmediatamente gritó: ¡VIVA el Madrid, VIVA!

Él se sentía orgulloso porque su equipo había ganado la Champions hace unos años y le quería seguir animando. Para conseguir otra copa.

¡Él es muy grande y está mejorando cada día!, dijo Alberto entusiasmado, refiriéndose a Kaká.

Sabemos que hay mucha afición que quiere ir a ver cómo ha mejorado el Real Madrid.

Alberto lleva tiempo intentando ir a ver un partido del Madrid a un bar con sus mejores amigos: Dani Garcia, Ezequiel, Ignacio y Jorge Ordás. Además, también se le ocurrió avisar a Jorge Arbués para que llamara a más compañeros. Arbués le dijo que no había problema y llamó a José, Danielillo, Alfredo, David P y Laura P.

Al final, decidieron entre todos que el próximo día quedarían en una reunión para elegir el bar donde verían el partido y el menú de la merienda.

Alberto Alastruey
Asociación DOWN



Con técnica fotográfica, se ha insertado la imagen de Alberto entre Ronaldo, Casillas y Kaká.

- Tu discapacidad no impide que seas igual o mejor que los demás.
- Las personas con discapacidad tenemos algo hermoso y diferente dentro de nosotros.

Taller de redacción
Fundación DFA.

PROGRESA ADECUADAMENTE:

• Mayor autonomía

Los avances médicos y sanitarios, así como las mejoras en los apoyos sociales y los programas de atención temprana han generado un aumento en la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, aumentando con ello considerablemente la posibilidad de llevar una vida más autónoma y una mejor calidad de vida.

NECESITA MEJORAR:

• Acercamiento a las personas con discapacidad

La imagen de la discapacidad en los últimos años ha experimentado un cambio significativo, pero sigue existiendo un gran desconocimiento social sobre la capacidad de estas personas, sus hábitos, conductas, etcétera. Desconocimiento que dificulta su aceptación y valoración positiva.

• Accesibilidad universal

Cuando hablamos de accesibilidad y diseño para todos, no sólo nos referimos a la accesibilidad urbanística que todos conocemos, sino que debemos trabajar también en lo que se refiere a eliminar barreras de comprensión y aprendizaje para las personas con discapacidad intelectual.

En los últimos años son múltiples las iniciativas que trabajan en iniciativas de este tipo como la llamada lectura fácil, pero adaptaciones de contenidos como ésta deberían verse más a menudo.

Elisabet Lérica Segurado.
ADO "Miguel Servet"

POR ÚLTIMO, TE RECOMENDAMOS... YO SOY SAM

"Yo soy Sam" es una sentimental película, realizada por un conocido reparto de actores, Sean Penn y Michelle Pfeiffer como protagonistas.

En ésta se trata el tema de la paternidad para una persona con discapacidad intelectual, la lucha entre los problemas y limitaciones en la educación y los sentimientos de afecto y cariño en la relación entre padre e hija.

Se ve una chica que da a luz a una niña y la abandona dejándosela a su padre que es discapacitado intelectual.

Sam, que así se llama el padre, juega mucho con la niña, que se llama Lucy.

Como es normal para un padre primerizo, tiene problemas para saber cada cuanto le tiene que dar de comer a su hija..., pero le ayuda una vecina.

En el transcurso de la película se ve cómo el departamento de asuntos sociales le quiere quitar la custodia de Lucy porque piensan que Sam no está preparado para hacerse cargo de una niña, debido a su discapacidad intelectual.

Sam busca una abogada para que lo pueda defender.

Al principio la abogada no le hace caso, pero después sí y acepta el caso aunque realmente lo acepta para que sus compañeros de trabajo vean que hace cosas sin remuneración económica.

La niña es feliz con su padre y no se avergüenza de él por que sea diferente.

El departamento de asuntos sociales da a Lucy a una familia de acogida, pero la niña se escapa por la ventana de su habitación todas las noches a casa de su padre, que vive cerca de ella para poder verla más a menudo.

Sam la devuelve a casa de la familia cada noche.

Finalmente, Sam y la familia adoptiva se dan cuenta de que la niña es feliz con sus padres adoptivos y con él, y comparten su educación.

Y así acaba la película.

Taller Universo de Opiniones
C.T.L. Pieconbola, Atades-Huesca