



UNIVERSIDAD | INCLUSIÓN

El 40% de los alumnos con discapacidad de la UCLM estudia en el campus

La institución académica castellano-manchega tiene 400 estudiantes con capacidades diferentes, de los que 160 están matriculados en las facultades de la capital ALBACETE 24 Y 25

ALBACETE 24 Y 25

► 16 Mayo, 2019



EDUCACIÓN | UNIVERSIDAD



Una alumna con discapacidad. / R.S.

El campus cuenta con el mayor número de alumnos con discapacidad

La UCLM tiene unos 400 estudiantes con capacidades diferentes y el 40% de ellos cursan algún grado en la capital

M.D.M. / ALBACETE

Las universidades españolas, en unos parámetros que se repiten en la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), han ganado alrededor de un 1,5% de estudiantes con alguna discapacidad en los tres últimos cursos, si bien este colectivo representa el dos por ciento del total

de los estudiantes universitarios en el país en general y el 1,2% en lo que a la Universidad de Castilla-La Mancha se refiere. Así lo pone de relieve el *IV Informe sobre Universidad y Discapacidad* que acaba de dar a conocer el portal especializado en universidades Universia y que incluye cuestionarios de estudiantes de la UCLM. Además, el informe tam-

bién pone de relieve que más del 90% de los estudiantes de este colectivo que están matriculados en Castilla-La Mancha cursan un grado, mientras que el resto están matriculados en alguno de los másteres que se ofertan.

PERFIL. El perfil del estudiante con discapacidad universitario se repite en la práctica mayoría de instituciones académicas del país y también en la región: un chico joven y que está matriculado, principalmente, en un grado de Ciencias Jurídicas -en el caso del campus de Albacete, por ejemplo, en Economía y Derecho-.

Aunque en el campus la tendencia cambia, en cierto modo, con respecto a otros y aquí, por ejemplo, sólo el curso pasado había unos 20 alumnos con alguna discapacidad reconocida que cursaban una titulación sanitaria.

Respecto a la adaptación de puestos de trabajo que requiere este colectivo, el citado estudio indica que, aquí, las dos principales adaptaciones que requieren los estudiantes tienen que ver con los asientos y con el mobiliario -por ejemplo en cuanto a las mesas-. Se trata de las adaptaciones que requieren el 15% de los casos. Le sigue en tercer lugar la necesidad de

El perfil del estudiante es el de un chico que cursa un grado de Ciencias Jurídicas

la grabación de clases para que después puedan volver a seguirlas, con un 12% de los casos, mientras que el 11% de los alumnos con alguna discapacidad matriculados en esta Universidad tiene una deficiencia en la audición, por lo que su adaptación del puesto de estudio tiene que ver con contar con un intérprete de lengua de signos.

En el 10% de los casos, este colectivo de alumnos necesita pantallas u ordenadores adaptados, mientras que en menor porcentaje se dan otros tipos de accesibilidad como la preparación del material curricular accesible.

En otros casos, y en función de la discapacidad del alumno, la adaptación que necesitan para poder estar en la Universidad es que se les proporcione un mayor espacio de tiempo para poder contestar a los exámenes.



EL GRÁFICO
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD UNIVERSIDAD

REPRESENTACIÓN

Los alumnos con discapacidad suponen, en la actualidad y en el caso de la Universidad de Castilla-La Mancha, el 1,2% del total de todos los estudiantes que están matriculados en alguno de los titulados oficiales que oferta esta institución. A nivel nacional, suponen cerca del dos por ciento del total de estudiantes universitarios.

1,2%

Adaptabilidad

La UCLM ofrece la adaptación de los puestos universitarios en función de las necesidades de los alumnos con discapacidad, por ejemplo con sillas o con ordenadores adaptados a lo que requiera su patología.



4

Las carreras sociales son las más demandadas

Alrededor de cuatro de cada 10 estudiantes con discapacidad que están matriculados en la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) cursan sus estudios en el campus de Albacete. Aquí, las carreras más demandadas por este colectivo son los grados de Ciencias Sociales y Jurídicas, seguidos por las titulaciones sanitarias, como Medicina y Enfermería, según los datos del último informe sobre Discapacidad y Universidad.

Para estudiar cada caso y facilitar la ayuda que necesiten, la UCLM cuenta con el Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social.

Un servicio que, como lo pone también de relieve el citado informe del portal especializado en universidades, ha ayudado a que, cada vez más, alumnos dependientes, que antes sólo podían estudiar un grado universitario a distancia, ahora se planteen acudir a clase y hacerlo en régimen presencial.

De hecho, en Castilla-La Mancha, indican que la presencia de alumnos con discapacidad en clases a distancia es «testimonial» y que prácticamente todos los que cursan estudios universitarios lo hacen en la institución presencial.

Los técnicos de Educación que llevaron a cabo el informe, en base a encuestas que contestaron cientos de estudiantes con discapacidad de todo el país -cerca de una veintena del campus de Albacete- consideraron «muy positivo» que el número de estudiantes con discapacidad en las aulas universitarias vaya en aumento.

Atribuyeron, en «gran medida», ese aumento al hecho de que la matrícula para este colectivo ahora

Las principales adaptaciones de puestos tienen que ver con los asientos y el mobiliario

AL DETALLE

Ofrece formación a jóvenes con discapacidad intelectual

Por segundo año consecutivo, y en materia de accesibilidad para personas con discapacidad, el campus de Albacete vuelve a ofrecer el programa *Incluye e Inserta*.

Se trata de un programa formativo pionero que la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) puso

es gratuita, por lo que creen que esto concede facilidades para que los estudiantes acudan a las aulas, pero también a que se van «rompiendo barreras» para su inserción normalizada en la vida académica.

El hecho de que las universidades -como es el caso de la UCLM- cuenten con servicios específicos para este colectivo, que hace más fácil su día a día- es otro de los motivos por el que los expertos creen que el número de estudiantes con discapacidad en un grado universitario va en aumento. Eso sí, consideran que el incremento sigue

siendo «dento» y abogan por buscar medidas que fomenten un mayor incremento en las aulas universitarias de estos alumnos.

Quedaría después otro «gran reto» como es avanzar en su inserción laboral, como lo apuntan también los autores de este informe, aunque sin profundizar en datos sobre los índices de empleabilidad de este colectivo una vez que termina su etapa universitaria.

Lo que sí advierten es que han detectado «poca continuidad» al terminar un grado hacia un máster, en estos estudiantes.

en marcha el curso pasado, en los campus de Albacete y Ciudad Real, tras haber sido seleccionada por la Fundación ONCE como una de las quince universidades españolas para desarrollar programas universitarios de formación para el empleo de jóvenes con discapacidad intelectual, con el fin de asegurarles los aprendizajes necesarios para su inserción en el mercado de trabajo.

Esta formación cuenta con el apoyo financiero del Fondo Social Europeo, a través del Programa Operativo de Empleo Juvenil y cosechó un notable éxito en su prime-

ra edición. En el campus de Albacete, los alumnos están adscritos a la Facultad de Educación. Tiene como objetivo incluir a alumnos con discapacidad intelectual en el espacio universitario «con el fin de asegurárselos los aprendizajes necesarios, como ciudadanos de pleno derecho y como futuros trabajadores, para una normalizada inserción en el mercado de trabajo, y buenas prácticas en las relaciones en entornos laborales garantizando a todos las mismas oportunidades», como lo explicaron desde la organización en su puesta en marcha.