



► 13 Abril, 2018

Curso de Adepsi. La asociación, que trabaja por la inclusión social y laboral de personas con discapacidad, imparte un curso de auxiliar de comercio ► Los alumnos descubren sus habilidades para entrar en el mercado

LOS ALUMNOS



DAMIÁN RUBIO
 «ME GUSTA ESTAR CARA AL PÚBLICO»

Muy sociable y participativo, Damián comenta que le gustan los trabajos que son cara al público, como el que ya desempeña de reponedor en un supermercado»



ADAY HERNÁNDEZ
 «YA HE HECHO VARIOS CURSOS»

Aday es uno de los alumnos que más formaciones ha hecho, con prácticas en restauración de los CACT o en la biblioteca insular, donde cotejaba los DNI.



WALTER FELIPE
 «APRENDEMOS COMUNICACIÓN»

Para este alumno, con grado de gestión administrativa, una de las herramientas más eficaces del actual curso ««la comunicación personal», para tratar con clientes.



JENNIFER SÁNCHEZ
 «PUDE ENFRENTAR MIS MIEDOS»

Las técnicas que se imparten en el curso son espacialmente útiles para Jennifer, que llegó con un problema de comunicación y ha podido «enfrentar mis miedos».



ALEJANDRA BATISTA
 «ABRIR PUERTAS LABORALES»

Para Alejandra este es su primer curso de formación específica, tras obtener su título de ESO. «Creo que nos ayudará mucho a abrir la puerta del mercado laboral».



DAVID MELLADO
 «EL LENGUAJE NO VERBAL ES ÚTIL»

Con uno de los currículos más amplios, para David el gran descubrimiento del curso recién iniciado ha sido el lenguaje no verbal «y la información que aporta».



HANNA LAGRÁÑEZ
 «OTRA LUCHA ES EL IDIOMA»

Hanna es una de las alumnas con más mérito porque, además de formarse en conocimientos, debe esforzarse con el idioma, ya que procede de Marruecos.

Jóvenes con muchas capacidades

La academia Microsistemas de Arrecife acoge la primera acción formativa en Lanzarote de la asociación Adepsi, que trabaja en la inclusión social y laboral de personas con discapacidad. Ocho jóvenes menores de 30 años asisten al curso de auxiliar de comercio, enfocado sus capacidades.

LOURDES BERMEJO / ARRECIFE

La filosofía de la asociación Adepsi es enfocar la formación de las personas con algún tipo de discapacidad, ya sea física, intelectual, sensorial, metabólica o enfermedad mental, en el potencial con el que se cuenta para desenvolverse en la vida laboral o social. El coordinador de desarrollo organizativo de la ONG, Cosme Vega, visitó Arrecife esta semana para conocer de primera mano el desarrollo del curso de auxiliar de comercio que imparte Adepsi en las instalaciones de Microsistemas a ocho alumnos con distintos grados y tipos de discapacidad.

El curso, gestionado por la Fundación ONCE, está financiado por el Fondo Social Europeo, con 32.000 euros, que incluyen las clases, hasta el 7 de julio, prácticas laborales en algunas empresas importantes del sector comercial de la isla y becas de desplazamiento, para los alumnos que viven lejos de la capital. La participación de empresas es, para la asociación, también «una oportunidad de trabajar los prejuicios y los estereotipos que existen en trabajadores de este tipo», explica Cosme Vega. Así, en los treinta años de experiencia de la asociación, se han dado casos de empresas que solicitan para las prácticas solo a personas con una discapacidad física, mientras que otras veces se requiere, por una cuestión de marketing e imagen de empresa inclusiva, a alumnos en los que «sea evidente» su discapacidad intelectual, como ocurre con las personas con síndrome de Down. Otro de los prejuicios con los que hay que lidiar en las estrate-



Juegos de rol. Los alumnos en el aula donde se imparte el curso de auxiliar de comercio, con la preparadora laboral Virginia García (de pie).

CARRASCO

gias de inclusión sociolaboral es el interés de la población por conocer exactamente el tipo y grado de discapacidad del compañero. «Hay casos en los que hay un retraso mental muy ligero, imperceptible, que descoloca porque se sale del estereotipo», apuntan los responsables de Adepsi. «Otras veces, el trabajador puede tener un problema de diabetes o haber tenido un transplante recientemente, lo que influye en sus ritmos laborales porque requiere ciertos protocolos diarios o ausentarse del trabajo para ir a las revisiones».

Adepsi señala la importancia de contar en las labores de inclusión con la familia del alumno y su actitud hacia el objetivo de la inclusión. Para ello, además de trasladar todo el apoyo, se debe dar autonomía suficiente y no sobreproteger y fomentar la inclusión en cualquier actividad.

PROFESIONALES

EQUIPO DE DOCENTES

La asociación Adepsi cuenta con un equipo de docentes en el proyecto cuyo objetivo final es mejorar las competencias profesionales de los alumnos y facilitar el acceso a los contenidos. Entre los profesionales se cuentan una coordinadora de competencias técnicas, una promotora laboral y una docente en competencias.

«Hay alumnos solidarios, deportistas, sociables»

L.B. / ARRECIFE

■ Adepsi solicita a los candidatos a los cursos el certificado de discapacidad, «aunque nos consta que hay muchas personas en la sociedad que no están diagnosticadas», aduce la preparadora laboral, Virginia García. Una vez en las clases, se llevan a cabo distintas estrategias, como juegos de rol para simular situaciones laborales cotidianas, por ejemplo, un incidente con el superior por no

presentar a tiempo una labor encomendada. En estas situaciones teatralizadas salen a la luz la personalidad y el carácter de los jóvenes y se identifican los perfiles y las necesidades de los alumnos para poder abordarlas. El objetivo es dotar a los jóvenes de las herramientas precisas para desenvolverse en el mundo real, por ejemplo cuando accedan a las prácticas laborales conveniadas con varias grandes empresas comerciales de la isla. Vir-

ginia García insiste en fijarse en las potencialidades de los chicos durante el curso. «Los hay muy sociables, otros tienen una vena solidaria, otros son muy deportistas», explica, para ilustrar la estrategia docente. Ella misma se ha entrevistado previamente con las familias de los jóvenes «para sopesar las expectativas de apoyo en su núcleo», algo fundamental en el éxito del proyecto de integración, y también se ocupará de gestionar las prácticas.